

# **ANGKET SEKOLAH PISA 2015**

## **VERSI TES TERTULIS**

## **VERSI STUDI UTAMA**

*CY6\_QST\_MS\_ScQ\_PBA\_Final*

Kepala Sekolah yang terhormat,

Terima kasih atas partisipasi Anda dalam studi ini. Kuesioner ini menanyakan informasi tentang:

- Latarbelakang keadaan sekolah
- Pengelolaan sekolah
- Data Guru
- Penilaian dan evaluasi
- Target Siswa
- Suasana sekolah

Informasi ini dapat menggambarkan persamaan dan perbedaan antarsekolah dalam rangka perbaikan hasil-hasil tes siswa. Misalnya, informasi yang diberikan akan bermanfaat untuk melihat dampak tersedianya sumber daya terhadap prestasi belajar siswa - baik di dalam suatu negara maupun antarnegara.

Kuesioner ini harus diisi oleh kepala sekolah atau orang yang ditugasi untuk itu. Pengisian kuesioner ini akan memerlukan waktu kurang lebih 60 menit.

**Untuk beberapa pertanyaan diperlukan keahlian khusus. Anda perlu berkonsultasi dengan ahlinya untuk membantu Anda menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.**

Apabila Anda tidak mengetahui jawabannya secara pasti, perkiraan terbaik Anda cukup untuk tujuan studi ini.

**Jawaban-jawaban Anda akan dirahasiakan. Jawaban-jawaban tersebut kemudian akan digabung dengan jawaban kepala sekolah dari sekolah lain untuk selanjutnya dihitung total dan rata-rata sehingga jawaban dari suatu sekolah tidak dapat diidentifikasi**

Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner ini, mohon diperhatikan definisi-definisi berikut:

Pembelajaran Sains di sekolah meliputi semua mata pelajaran sains yang bersangkutan dengan bidang fisika, ilmu kimia, biologi, pengetahuan tentang Bumi atau geologi, pengetahuan angkasa luar atau astronomi, pengetahuan dan teknologi terapan yang dianjurkan dalam kurikulum Anda sebagai mata pelajaran sains yang terpisah atau diajarkan dalam satu mata pelajaran sains yang terintegrasi. TIDAK termasuk disini mata pelajaran terkait seperti matematika, psikologi, ekonomi, maupun masalah-masalah yang berhubungan dengan pengetahuan/sains tentang Bumi yang merupakan bagian dari mata pelajaran geologi.

## **LATAR BELAKANG KEADAAN SEKOLAH**

**SC001**

SC001Q01TA

**Manakah definisi yang paling tepat untuk menggambarkan masyarakat tempat sekolah anda berada?**

*(Silahkan pilih satu jawaban.)*

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Daerah pedesaan (kurang dari 3.000 penduduk)                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Kota kecil/Kecamatan (3.000 sampai dengan 15.000 penduduk)   | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| Kota kabupaten (15.000 sampai dengan 100.000 penduduk)       | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| Ibu kota provinsi (100.000 sampai dengan 1.000.000 penduduk) | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| Kota besar (lebih dari 1.000.000 penduduk)                   | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

**SC002      Sampai pada tanggal 1 Februari 2015, berapa jumlah total siswa yang terdaftar di sekolah anda?**

*(Tuliskan angka pada setiap baris. tulislah 0 (nol) jika tidak ada.)*

SC002Q01TA    Jumlah siswa laki-laki: \_\_\_\_\_

SC002Q02TA    Jumlah siswa perempuan: \_\_\_\_\_

**SC003**

SC003Q01TA

**Berapa rata-rata jumlah siswa dalam satu rombel kelas 9 SMP/MTs atau kelas 10 SMA/MA/SMK yang berpengantar bahasa Indonesia di sekolah Anda?**

*(Silahkan pilih satu jawaban.)*

|                      |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| 15 siswa atau kurang | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| 16-20 siswa          | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| 21-25 siswa          | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| 26-30 siswa          | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| 31-35 siswa          | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| 36-40 siswa          | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| 41-45 siswa          | <input type="checkbox"/> <sub>7</sub> |
| 46-50 siswa          | <input type="checkbox"/> <sub>8</sub> |
| Lebih dari 50 siswa  | <input type="checkbox"/> <sub>9</sub> |

**SC004 Tujuan dari sekumpulan pertanyaan berikut adalah untuk mendapatkan informasi mengenai perbandingan antara jumlah siswa dengan jumlah komputer untuk siswa kelas 9 SMP/MTs atau kelas 10 SMA/MA/SMK di sekolah Anda.**

*(Tuliskan angka pada setiap baris. Tuliskan 0 (nol) jika tidak ada.)*

*Jumlah*

|            |   |       |
|------------|---|-------|
| SC004Q01TA | Berapa jumlah keseluruhan siswa kelas 9 SMP/MTs atau kelas 10 SMA/MA/SMK di sekolah Anda?                                 | _____ |
| SC004Q02TA | Kira-kira, berapa jumlah komputer yang tersedia bagi para siswa untuk proses pembelajaran?                                | _____ |
| SC004Q03TA | Kira-kira, berapa komputer tersebut yang dihubungkan dengan jaringan Internet?  | _____ |
| SC004Q04NA | Kira-kira, berapa dari komputer-komputer tersebut berbentuk komputer jinjing (misalnya laptop, tablet)                    | _____ |
| SC004Q05NA | Kira-kira, berapa jumlah papan tulis interaktif secara keseluruhan yang tersedia di sekolah Anda                          | _____ |
| SC004Q06NA | Kira-kira, berapa jumlah projector data secara keseluruhan yang tersedia di sekolah Anda?                                 | _____ |
| SC004Q07NA | Kira-kira, berapa jumlah komputer yang terhubung dengan internet yang disediakan untuk guru-guru di <u>sekolah Anda</u> ? | _____ |

**SC053 Pada tahun ajaran 2013/2014, kegiatan apa saja yang ditawarkan sekolah kepada siswa di kelas 9 SMP/MTs atau kelas 10 SMA/MA/SMK?**

*(Pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)*

|            |  | <i>Ya</i>                             | <i>Tidak</i>                          |
|------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| SC053Q01TA | Band, group musik atau paduan suara  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC053Q02TA | Kelas drama atau kelas musik   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC053Q03TA | Buku tahunan sekolah, koran atau majalah                                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC053Q04TA | Kegiatan sukarela atau layanan sukarela misalnya Palang Merah Remaja (PMR) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC053Q05NA | Kelompok IPA   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC053Q06NA | Kompetisi-kompetisi IPA, misalnya Olimpiade Sains Nasional - OSN           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC053Q07TA | Kelompok catur   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC053Q08TA | Kelompok dengan focus komputer/ICT   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC053Q09TA | Kelompok seni atau aktivitas seni  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC053Q10TA | Tim olahraga atau aktivitas olah raga                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC053Q11TA | Lainnya (misal fotografi, kelompok baca Al Quran)                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |



**SC059 Manakah dari pernyataan berikut yang tepat tentang jurusan IPA di sekolah Anda?**

*(Pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)*

|            |   | <i>Ya</i>                             | <i>Tidak</i>                          |
|------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| SC059Q01NA | Dibandingkan dengan jurusan-jurusan lainnya, jurusan IPA di sekolah kami mempunyai peralatan yang lengkap               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC059Q02NA | Apabila kami pernah mempunyai kelebihan finansial, sebagian besar anggaran dipergunakan untuk perbaikan pengajaran IPA. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC059Q03NA | Guru-guru matapelajaran IPA di sekolah merupakan staf pengajar terbaik kami .   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC059Q04NA | Dibandingkan dengan sekolah yang lain, kita memiliki laboratorium yang lengkap  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC059Q05NA | Peralatan dan bahan yang digunakan untuk kegiatan praktek IPA berada dalam kondisi yang baik.                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC059Q06NA | Kami mempunyai keperluan-keperluan laboratorium yang memadai untuk digunakan secara teratur oleh semua program IPA.     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC059Q07NA | Kami mempunyai tambahan staf laboratorium yang dapat membantu pengajaran IPA.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC059Q08NA | Sekolah kami membelanjakan kelebihan anggaran untuk membeli peralatan IPA yang terkini.                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**SC052 Untuk siswa usia 15 tahun, apakah sekolah memberikan bantuan pembelajaran dalam hal berikut?**

*(Pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)*

*Ya*

*Tidak*

|            |   |                                       |                                       |
|------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| SC052Q01NA | Ruangan-ruangan dimana siswa dapat mengerjakan tugas pekerjaan rumah mereka | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC052Q02NA | Guru yang membantu tugas pekerjaan rumah                                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**PENGELOLAAN SEKOLAH**

**SC009** Berikut ini adalah pernyataan-pernyataan tentang manajemen Anda di sekolah. Pilihlah frekuensi aktivitas dan perilaku di sekolah Anda selama tahun ajaran terakhir.

(Pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

|            |   | <i>Tidak<br/>pernah</i>               | <i>1-2 kali<br/>dalam<br/>setahun</i> | <i>3-4 kali<br/>dalam<br/>setahun</i> | <i>Satu<br/>bulan<br/>sekali</i>      | <i>Satu<br/>minggu<br/>sekali</i>     | <i>Lebih<br/>dari<br/>sekali<br/>dalam<br/>satu<br/>minggu</i> |
|------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| SC009Q01TA | Saya memanfaatkan hasil prestasi siswa Untuk mengembangkan tujuan-tujuan pendidikan di sekolah.                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub>                          |
| SC009Q02TA | Saya memastikan bahwa aktivitas-aktivitas pengembangan profesi guru-guru sejalan dengan tujuan-tujuan di sekolah. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub>                          |
| SC009Q03TA | Saya memastikan bahwa kerja guru-guru sesuai dengan tujuan-tujuan sekolah.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub>                          |
| SC009Q04TA | Saya memperkenalkan praktek-praktek mengajar berdasarkan dari studi pendidikan yang terkini                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub>                          |
| SC009Q05TA | Saya memuji guru-guru yang siswa-siswanya aktif berpartisipasi dalam belajar.                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub>                          |
| SC009Q06TA | Ketika guru memiliki masalah di kelasnya, saya mengambil inisiatif untuk  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub>                          |

|            |   |                                       |                                       |                                       |                                       |   |
|------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
|            | membahas/mendiskusikan permasalahan tersebut.   |                                       |                                       |                                       |                                       |   |
| SC009Q07TA | Saya mengajak guru untuk memperhatikan Pentingnya perkembangan kapasitas berpikir kritis dan sosial dari siswa. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| SC009Q08TA | Saya memperhatikan tingkah laku yang mengganggu di dalam kelas.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| SC009Q09TA | Saya memberi kesempatan staf untuk berpartisipasi dalam penentuan keputusan.                                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| SC009Q10TA | Saya melibatkan guru-guru untuk membantu membangun budaya sekolah untuk perbaikan terus menerus                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| SC009Q11TA | Saya mengajak guru-guru berpartisipasi dalam menelaah praktek-praktek manajemen.                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| SC009Q12TA | Ketika guru membawa masalah dari kelasnya, kami bersama-sama menyelesaikannya.                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| SC009Q13TA | Saya mendiskusikan tujuan-tujuan akademis sekolah dengan para guru di pertemuan guru.                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |

**SC010 Di sekolah Anda, siapa yang bertanggung jawab penuh untuk tugas-tugas berikut?**

*(Pilihan untuk setiap pernyataan bisa lebih dari satu.)*

|           |   | <i>Kepala sekolah</i>                 | <i>Guru</i>                           | <i>Yayasan atau Komite Sekolah</i>    | <i>Dinas Pendidikan Kota/Kabupaten atau Provinsi</i> | <i>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</i> |
|-----------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| SC010Q01T | Seleksi untuk pengangkatan guru                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>        |
| SC010Q02T | Memberhentikan guru                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>        |
| SC010Q03T | Penentuan gaji awal guru                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>        |
| SC010Q04T | Penentuan kenaikan gaji guru.                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>        |
| SC010Q05T | Penyusunan anggaran sekolah.                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>        |
| SC010Q06T | Penentuan alokasi anggaran dalam sekolah.       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>        |
| SC010Q07T | Penentuan kebijakan tentang kedisiplinan siswa. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>        |
| SC010Q08T | Penentuan kebijakan tentang asesmen siswa       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>        |
| SC010Q09T | Penerimaan siswa baru                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>        |
| SC010Q10T | Pemilihan buku teks yang digunakan.             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>        |

|           |   |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|-----------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| SC010Q11T | Menentukan isi atau materi pelajaran      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| SC010Q12T | Penentuan mata pelajaran yang ditawarkan. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |

**SC012      Seberapa sering faktor-faktor berikut dipertimbangkan pada saat penerimaan siswa baru di sekolah Anda?**

*Pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)*

|            |   | <i>Tidak</i>                          | <i>Kadang-kadang</i>                  | <i>Selalu</i>                         |
|------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| SC012Q01TA | Rapor prestasi siswa (termasuk tes masuk)   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| SC012Q02TA | Rekomendasi dari sekolah asal   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| SC012Q03TA | Persetujuan orang tua siswa terhadap filosofi atau ciri keagamaan sekolah itu     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| SC012Q04TA | Minat siswa pada program khusus yang ditawarkan sekolah                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| SC012Q05TA | Ada tidaknya anggota keluarga yang sedang atau pernah sekolah di sekolah tersebut | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| SC012Q06TA | Lokasi tempat tinggal   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| SC012Q07TA | Faktor lain   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |



**SC013 Sekolah Anda termasuk sekolah negeri atau swasta?**

*(Silahkan pilih satu jawaban.)*

SC013Q01TA

Sekolah Negeri

*(Sekolah yang dikelola secara langsung atau tidak langsung oleh Dinas provinsi atau pemerintah.)*

☐ <sub>1</sub>

Sekolah Swasta

*(Sekolah yang dikelola secara langsung atau tidak langsung oleh organisasi non pemerintah, misal, gereja, bisnis, atau institusi pribadi lainnya.)*

☐ <sub>2</sub>

**SC014**     **Apa jenis organisasi yang menjalankan sekolah Anda?**

SC014Q01NA

*(Silahkan pilih satu jawaban.)*

Gereja atau organisasi keagamaan lainnya ☐<sub>1</sub>

Organisasi nirlaba lainnya ☐<sub>2</sub>

Sebuah organisasi yang mencari laba ☐<sub>3</sub>

**SC016 Kira-kira berapa persen dana yang diterima sekolah Anda untuk satu tahun ajaran yang berasal dari sumber-sumber berikut?**

*(Tuliskan angkanya pada setiap baris. Tuliskan 0 (nol) jika tidak ada.)*

|            |   | %           |
|------------|---|-------------|
| SC016Q01TA | Pemerintah (termasuk dana pusat atau daerah)                                | _____       |
| SC016Q02TA | SPP (uang sekolah) yang dibayar orang tua                                   | _____       |
| SC016Q03TA | Para dermawan, donatur, hibah, sponsor, pencarian dana oleh orang tua murid | _____       |
| SC016Q04TA | Sumber lainnya  | _____       |
|            | <i>Total</i>  | <i>100%</i> |

**SC017 Apakah kemampuan sekolah untuk melaksanakan proses pembelajaran terhalang oleh salah satu masalah berikut?**

*(Pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)*

|            |  | <i>Tidak<br/>sama<br/>sekali</i>      | <i>Sangat<br/>sedikit</i>             | <i>Untuk<br/>batas<br/>tertentu</i>   | <i>Banyak</i>                         |
|------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| SC017Q01NA | Kurangnya staf pengajar.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| SC017Q02NA | Staf pengajar yang tidak memadai atau kurang berkualitas   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| SC017Q03NA | Kekurangan tenaga yang membantu staf.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| SC017Q04NA | Staf yang membantu tidak memadai atau kurang berkualitas.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| SC017Q05NA | Kekurangan bahan dan alat untuk pembelajaran (misalnya buku teks, peralatan komputer, buku-buku perpustakaan atau bahan-bahan buat laboratorium).                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| SC017Q06NA | Bahan yang tidak memadai atau jeleknya alat-alat pendidikan yang berkualitas (misalnya buku teks, peralatan komputer, buku-buku perpustakaan atau bahan-bahan buat laboratorium) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| SC017Q07NA | Kurangnya infrastruktur fisik (misalnya bangunan, lapangan, alat pendingin, pencahayaan dan sistem akustik).   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| SC017Q08NA | Kualitas infrastruktur fisik yang tidak memadai atau buruk (misalnya bangunan, lapangan, alat pendingin, pencahayaan dan sistem akustik).  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**DATA GURU**

**SC018      Berapa jumlah guru di sekolah Anda?**

***Termasuk di dalamnya guru tetap dan guru honorer. Disebut guru tetap jika bertugas mengajar sebagai guru paling sedikit 90% dalam satu tahun ajaran. Jika tidak maka dikatakan sebagai guru honorer. Berkenaan dengan tingkat kemampuan/pendidikan, mohon hanya ditulis **tingkat kemampuan/pendidikan yang tertinggi**.***

*(Tuliskan angka pada setiap baris. Tuliskan 0 (nol) jika tidak ada.)*

|            |   | <i>Full-time</i>     | <i>Part-time</i>     |
|------------|---|----------------------|----------------------|
| SC018Q01TA | Jumlah SELURUH guru                                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| SC018Q02TA | Jumlah guru dengan sertifikat penuh dari LPTK/IKIP      | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| SC018Q05NA | Jumlah guru dengan kualifikasi S-1/<br>program sarjana. | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| SC018Q06NA | Jumlah guru dengan kualifikasi S-2/<br>program master.  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| SC018Q07NA | Jumlah guru dengan kualifikasi S-3/<br>program doktor.  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**SC019 Berapa jumlah masing-masing guru IPA (Fisika, Biologi, Kimia) yang terdapat di sekolah anda?**

*Termasuk di dalamnya guru tetap dan guru honorer. Disebut guru tetap jika bertugas mengajar sebagai guru paling sedikit 90% dalam satu tahun ajaran. Jika tidak maka dikatakan sebagai guru honorer.*

*(Tuliskan angka pada setiap baris. Tuliskan 0 (nol) jika tidak ada.)*

|            |  | <i>Full-time</i> | <i>Part-time</i> |
|------------|--|------------------|------------------|
| SC019Q01NA | Jumlah total guru IPA (Fisika, Biologi, Kimia) yang terdapat di sekolah anda.  |                  |                  |
| SC019Q02NA | Jumlah guru IPA (Fisika, Biologi, Kimia) yang sudah sertifikasi.   |                  |                  |
| SC019Q03NA | Jumlah guru IPA (Fisika, Biologi, Kimia) yang berkualifikasi S-1 (Sarjana), S-2 (Master), atau S-3 (Doktor) yang mengajar IPA. |                  |                  |

**SC025 Selama tiga bulan terakhir, berapa persen dari guru di sekolah Anda yang mengikuti program pengembangan profesi?**

*Program pengembangan profesi di sini adalah program formal yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan mengajar atau praktik pedagogis. Ini mungkin atau mungkin tidak menuju pada kualifikasi yang diakui. Program ini harus dilaksanakan setidaknya satu hari dan memfokuskan diri pada pengajaran dan pendidikan.*

*(Tulis perkiraan persentase untuk setiap pernyataan. Apabila tidak ada satu orang gurupun yang berpartisipasi pada aktivitas pengembangan profesi tersebut, tulis “0” (nol)).*

SC025Q01NA Seluruh guru di sekolah anda

---

SC025Q02NA Hanya guru IPA di sekolah anda

---



**SC027 Manakah dari jenis pengembangan profesi berikut yang dilakukan di sekolah Anda?**

*(Pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)*

|            |   | <i>Ya</i>                             | <i>Tidak</i>                          |
|------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| SC027Q01NA | Para guru di sekolah kami bekerja sama dengan saling bertukar pikiran atau materi ketika mengajar kompetensi-kompetensi tertentu atau serangkaian pembelajaran. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC027Q02NA | Sekolah kami mengundang nara sumber untuk melakukan pelatihan in-service bagi para guru.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC027Q03NA | Sekolah kami mengadakan lokakarya intern yang berhubungan dengan isu-isu spesifik yang dihadapi sekolah kami.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC027Q04NA | Sekolah kami menyelenggarakan lokakarya intern untuk kelompok tertentu dari guru (misalnya guru yang baru diangkat).  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**PENILAIAN DAN EVALUASI**

**SC032 Pada tahun ajaran 2013-2014, apakah salah satu dari metode-metode berikut ini sudah dipergunakan untuk memonitor guru dalam pembelajaran di sekolah Anda?**

*(Silahkan pilih satu jawaban.)*

|            |  | <i>Ya</i>                             | <i>Tidak</i>                          |
|------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| SC032Q01TA | Tes atau asesmen prestasi siswa  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC032Q02TA | Kegiatan telaah antar guru-guru bidang studi (tujuan pembelajaran, instrumen asesmen, dan pelajaran) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC032Q03TA | Kepala sekolah atau staf senior melakukan observasi pembelajaran                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC032Q04TA | Observasi di kelas-kelas oleh pengawas atau lembaga lain di luar sekolah                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**SC034 Secara umum, di sekolah Anda, seberapa sering siswa kelas 9 SMP/MTs atau kelas 10 SMA/MA/SMK dinilai menggunakan metode berikut?**

*(Pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)*

|            |  | <i>Tidak<br/>Pernah</i>               | <i>1-2 kali<br/>per<br/>tahun</i>     | <i>3-5 kali<br/>per<br/>tahun</i>     | <i>Setiap<br/>bulan</i>               | <i>Lebih<br/>dari satu<br/>kali<br/>dalam<br/>satu<br/>bulan</i> |
|------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| SC034Q01NA | Tes terstandarisasi wajib, contoh: ujian nasional                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub>                            |
| SC034Q02NA | Tes terstandarisasi tidak wajib, contoh: Indonesian National Assessment Program (INAP) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub>                            |
| SC034Q03TA | Tes yang dibuat guru   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub>                            |
| SC034Q04TA | Penggunaan rubrik penilaian oleh guru  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub>                            |

**SC035**

**Di sekolah Anda, apakah tes-tes terstandarisasi dan/atau tes-tes yang dibuat oleh guru untuk siswa-siswa kelas 9 SMP/MTs atau 10 SMA/MA/SMK dipergunakan untuk tujuan berikut ini?**

*(Pilih “ya” atau “tidak” untuk menunjukkan penggunaan tes-tes terstandarisasi dan tes-tes yang dibuat oleh guru untuk masing-masing tujuan yang sudah ditentukan.)*

|           |  | <i>tes terstandarisasi</i>            |                                       | <i>tes yang dibuat guru</i>           |                                       |
|-----------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|           |  | <i>Ya</i>                             | <i>Tidak</i>                          | <i>Ya</i>                             | <i>Tidak</i>                          |
| SC035Q01N | Untuk membimbing belajar siswa   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC035Q02T | Untuk memberitahu orang tua tentang kemajuan anak mereka                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC035Q03T | Untuk membuat keputusan tentang retensi atau promosi siswa                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC035Q04T | Untuk sekelompok siswa dalam mencapai tujuaninstruksional                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC035Q05T | Untuk membandingkan sekolah per wilayah atau secara nasional                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC035Q06T | Untuk memantau kemajuan sekolah dari tahun ke tahun                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC035Q07T | Untuk membuat penilaian tentang efektivitas guru                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC035Q08T | Untuk mengidentifikasi aspek pengajaran atau kurikulum yang dapat ditingkatkan | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC035Q09N | Untuk menyesuaikan pengajaran dengan kebutuhan siswa                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC035Q10T | Untuk membandingkan sekolah dengan sekolah lain                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC035Q11N | Untuk memberikan suratpenghargaan kepada para siswa                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**SC036 Di sekolah Anda, apakah data prestasi akademik digunakan dalam hal-hal berikut untuk memberikan proses pelaporan?**

*Data prestasi akademik termasuk **kumpulan nilai** di sekolah, nilai tes di tingkat kelas atau tingkat kelulusan.*

*(Pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)*

|            |   | <i>Ya</i>                             | <i>Tidak</i>                          |
|------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| SC036Q01TA | Data Prestasi akademik diposting ke publik (misalnya di media)                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC036Q02TA | Data Prestasi akademik disimpan dari waktu ke waktu oleh otoritas administratif | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC036Q03NA | Data Prestasi akademik diberikan secara langsung kepada orang tua               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**SC037 Apakah di sekolah Anda terdapat tatanan berikut yang ditujukan untuk menjamin kualitas dan perbaikan-perbaikan dan dari mana mereka berasal?**

*(Pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)*

|            |   | <i>Ya, wajib<br/>misalnya<br/>karena<br/>kebijakan<br/>dari wilayah<br/>atau<br/>kementerian</i> | <i>Ya, karena<br/>inisiatif<br/>sekolah</i> | <i>Tidak</i>                          |
|------------|---|--|---|---------------------------------------|
| SC037Q01TA | Evaluasi internal / Evaluasi Diri   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| SC037Q02TA | Evaluasi eksternal  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| SC037Q03TA | Pencantuman tertulis profil kurikuler sekolah dan tujuan-tujuan pendidikan  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| SC037Q04TA | Pencantuman tertulis spesifikasi standar prestasi siswa   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| SC037Q05NA | Pencatatan sistematis data seperti absensi guru atau siswa dan pengembangan profesional   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| SC037Q06NA | Pencatatan yang sistematis dari hasil-hasil tes siswa dan tingkat-tingkat kelulusan   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| SC037Q07TA | Mencari umpan balik tertulis dari para siswa (misalnya mengenai pelajaran, guru atau sarana prasarana)  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| SC037Q08TA | Pembinaan guru  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| SC037Q09TA | Konsultasi rutin yang bertujuan untuk perbaikan sekolah dengan satu atau lebih nara sumber setidaknya selama enam bulan   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| SC037Q10NA | Pelaksanaan kebijakan standar untuk mata pelajaran sains (misalnya kurikulum sekolah dengan berbagi bahan-bahan ajar disertai dengan pengembangan staf dan pelatihan) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |

**SC040 Berdasarkan hasil evaluasi internal terakhir sekolah Anda, apakah sekolah Anda melakukan penilaian dalam hal-hal berikut?**

*(Pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)*

|            |  | <i>Ya</i>                             | <i>Tidak,<br/>karena<br/>hasilnya<br/>memuaskan</i> | <i>Tidak,<br/>karena<br/>alasan lain</i> |
|------------|--|---------------------------------------|---|--|
| SC040Q02NA | Tenaga kependidikan (misalnya beban kerja, kebutuhan pribadi, kualifikasi) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>               | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>    |
| SC040Q03NA | Implementasi kurikulum   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>               | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>    |
| SC040Q05NA | Kualitas pengajaran dan pembelajaran                                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>               | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>    |
| SC040Q11NA | Keterlibatan orang tua di sekolah  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>               | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>    |
| SC040Q12NA | Pengembangan profesi guru  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>               | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>    |
| SC040Q15NA | Prestasi siswa   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>               | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>    |
| SC040Q16NA | Kompetensi lintas-kurikuler para siswa                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>               | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>    |
| SC040Q17NA | Kesetaraan di sekolah  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>               | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>    |



**SC041 Berkaitan dengan evaluasi eksternal terakhir di sekolah Anda. Apakah hal-hal pada pernyataan berikut berlaku?**

*(Pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)*

|            |   | <i>Ya</i>                             | <i>Tidak</i>                          |
|------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| SC041Q01NA | Hasil evaluasi eksternal menyebabkan terjadinya perubahan-perubahan dalam kebijakan-kebijakan sekolah.    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC041Q03NA | Kami menggunakan data yang diperoleh untuk merencanakan kegiatan tertentu untuk pengembangan sekolah.     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC041Q04NA | Kami menggunakan data yang diperoleh untuk merencanakan kegiatan tertentu untuk peningkatan pengajaran.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC041Q05NA | Kami segera mengambil kebijakan-kebijakan yang dijabarkan dari hasil- hasil evaluasi eksternal.           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC041Q06NA | Dorongan untuk melakukan tindak lanjut dari evaluasi eksternal "menghilang" sangat cepat di sekolah kami. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**TARGET SISWA**

**SC042** *Beberapa sekolah memberi perlakuan berbeda untuk siswa dengan kemampuan yang berbeda.*

**Bagaimana kebijakan sekolah Anda tentang hal-hal di bawah ini untuk siswa kelas 9 SMP/MTs atau kelas 10 SMA/MA/SMK?**

*(Pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)*

|            |  | <i>Untuk<br/>semua mata<br/>pelajaran</i> | <i>Hanya<br/>untuk<br/>beberapa<br/>mata<br/>pelajaran</i> | <i>Tidak untuk<br/>setiap mata<br/>pelajaran</i> |
|------------|--|---|--|--|
| SC042Q01TA | Siswa dikelompokkan ke dalam kelas yang berbeda berdasarkan kemampuan. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>     | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                      | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>            |
| SC042Q02TA | Siswa dikelompokkan berdasarkan kemampuan di dalam kelas mereka.       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>     | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                      | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>            |

**SC048**     **Perkirakanlah persentase siswa di kelas 9 SMP/MTs negeri maupun swasta atau di kelas 10 SMA/MA/SMK negeri maupun swasta di sekolah Anda yang mempunyai karakteristik di bawah ini.**

*(Pertimbangkan adanya siswa yang memiliki lebih dari satu kategori.)*

*(Tuliskan angka persentase yang diperkirakan pada setiap baris.)*

|            |   |       |
|------------|---|-------|
| SC048Q01NA | Siswa-siswa yang mempunyai bahasa warisan/bahasa ibu berbeda dengan bahasa Indonesia              | _____ |
| SC048Q02NA | Siswa berkebutuhan khusus   | _____ |
| SC048Q03NA | Siswa-siswa yang berasal dari keluarga-keluarga yang keadaan sosial ekonominya kurang/tidak mampu | _____ |

**SUASANA SEKOLAH**

**SC061 Di sekolah Anda, sampai sejauh mana pembelajaran siswa terhalang oleh keadaan berikut ini?**

*(Pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)*

|            |  | <i>Tidak<br/>ada</i>                  | <i>Sedikit</i>                        | <i>Beberapa</i>                       | <i>banyak</i>                         |
|------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| SC061Q01TA | Siswa membolos                                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| SC061Q02TA | Siswa melewati kelas                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| SC061Q03TA | Siswa kurang menghormati guru                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| SC061Q04TA | Siswa menggunakan alkohol atau obat-obatan terlarang | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| SC061Q05TA | Siswa mengintimidasi atau intimidasi siswa lain      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| SC061Q06TA | Guru tidak memenuhi kebutuhan masing-masing siswa    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| SC061Q07TA | Ketidakhadiran guru                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| SC061Q08TA | Staf menolak perubahan                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| SC061Q09TA | Teachers being too strict with students              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| SC061Q10TA | Guru tidak memiliki persiapan yang baik di kelas     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**SC063      Apakah pernyataan-pernyataan berikut tentang keterlibatan orang tua berlaku untuk sekolah Anda?**

*(Pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)*

|            |  | <i>Ya</i>                             | <i>Tidak</i>                          |
|------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| SC063Q02NA | Sekolah kami menyediakan suasana menyambut dan menerima dengan baik keterlibatan orang tua.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC063Q03NA | Sekolah kami menciptakan komunikasi yang efektif antara sekolah - orang tua dan orang tua - sekolah tentang program sekolah dan kemajuan anak-anak.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC063Q04NA | Sekolah kami melibatkan orang tua dalam keputusan sekolah.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC063Q06NA | Sekolah kami menyediakan informasi dan ide-ide kepada keluarga tentang bagaimana membantu siswa di rumah dengan pekerjaan rumah dan kegiatan lain yang berkaitan dengan proses pembelajaran sesuai dengan yang diajarkan, keputusan-keputusan dan rencana-rencana. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC063Q07NA | Sekolah kami mengidentifikasi dan mengintegrasikan sumber daya dari masyarakat untuk memperkuat program sekolah, kebiasaan-kebiasaan dalam keluarga, dan proses belajar siswa dan pengembangan pembelajaran.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| SC063Q09NA | Terdapat peraturan nasional, peraturan pemerintah atau peraturan daerah mengenai keterlibatan orang tua pada kegiatan-kegiatan di sekolah.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**SC064 Selama tahun ajaran 2012/2013, berapa proporsi orang tua siswa berpartisipasi dalam kegiatan sekolah berikut?**

*Tuliskan angkanya pada setiap pernyataan. Tulis 0 (nol) jika tidak ada orang tua yang berpartisipasi pada kegiatan tersebut. Tulis 100 jika seluruh orang tua berpartisipasi pada kegiatan tersebut.)*

|            |   | %     |
|------------|---|-------|
| SC064Q01TA | Pembahasan kemajuan anak mereka dengan guru atas inisiatif orang tua  | _____ |
| SC064Q02TA | Pembahasan kemajuan anak mereka atas prakarsa salah satu guru anak mereka   | _____ |
| SC064Q03TA | Berpartisipasi dalam organisasi sekolah, (misalnya wakil orang tua atau komite sekolah)   | _____ |
| SC064Q04NA | Menjadi relawan untuk aktivitas fisik atau ekstra kurikuler (misalnya pemeliharaan gedung, peralatan meja/kursi, pemeliharaan kebun, drama sekolah, olahraga, field trip) | _____ |



***Terima kasih banyak atas kerja sama Anda  
dalam menyelesaikan kuesioner ini !***